

SCUOLA INVERNALE SU COMPORTAMENTO, RISCHIO E GESTIONE DEGLI INCENDI NEL CONTESTO DEI CAMBIAMENTI CLIMATICI

OBIETTIVO

L'obiettivo principale della scuola invernale è quello di fornire a studenti di dottorato, ricercatori, portatori di interesse e *end-user* una chiara e ampia discussione su temi, metodologie e casi studio per comprendere il fenomeno dei grandi incendi, fra comportamento e gestione, considerando anche il contesto dell'interfaccia urbano-forestale e i cambiamenti climatici in atto e futuri.

QUANDO

26 ore totali distribuite in 4 giornate
11 e 25 febbraio 2022—11 e 18 marzo 2022

DOVE

Le attività formative si svolgeranno on-line

ORGANIZZATA DA



uniss
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI

PARTECIPAZIONE

Il corso è rivolto a operatori del settore, portatori di interesse, professionisti, studenti di dottorato e post-dottorato, ricercatori. La partecipazione è gratuita. Almeno il 60% delle posizioni sarà riservato ai candidati provenienti dalle aree di Progetto (Sardegna, Liguria, Toscana, Corsica e Regione PACA). La scuola sarà limitata ad un massimo di 45 partecipanti.

ISCRIZIONE

I candidati devono compilare il modulo di candidatura online dettagliando anche la motivazione entro il 10 gennaio 2022

<https://forms.gle/w3UZ994odBgA1ZoZ9>

CONTESTO & TEMI

I primi decenni del XXI secolo hanno visto alcuni degli eventi di incendi più catastrofici in termini di impatti sulla società. I cambiamenti evidenti sull'andamento del regime degli incendi sono dovuti principalmente a due fattori: (i) da una parte le condizioni meteo/climatiche in un contesto di riscaldamento globale, e (ii) dall'altra una maggior predisposizione agli incendi del territorio dovuta ai cambiamenti nell'uso e nella copertura del suolo avvenuti durante il XX secolo.

La Scuola invernale affronta gli avanzamenti e i risultati più recenti relativamente a quattro grandi temi:

- i grandi incendi e i fattori predisponenti (aspetti ambientali, fisici, economici, sociali);
- gli incendi nell'interfaccia urbano-rurale e urbano-forestale;
- prevenzione, pianificazione e gestione del rischio incendi verso comunità *fire-smart*;
- adattare il territorio ai cambiamenti climatici (strategie, approcci, metodi e strumenti).

COMITATO SCIENTIFICO

Donatella Spano—Costantino Sirca—Serena Marras

Università degli Studi di Sassari

Fondazione CMCC - Centro EuroMediterraneo sui Cambiamenti Climatici

Valentina Bacciu

CNR - Istituto per la BioEconomia

Fondazione CMCC - Centro EuroMediterraneo sui Cambiamenti Climatici

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Matteo Funaro—matteo.funaro@cmcc.it

Claudio Ribotta—cribotta@uniss.it

La scuola invernale è organizzata nell'ambito del progetto strategico « MED-Star » e del progetto semplice « INTERMED » finanziati dalla EU attraverso il Programma Italia-Francia Marittimo (2014-2020)

DOCENTI

Daide Ascoli | Università degli Studi di Torino

Valentina Bacciu | CNR - Istituto per la BioEconomia — Fondazione CMCC - Centro EuroMediterraneo sui Cambiamenti Climatici

Anna Barbati | Università della Toscana

Christophe Bouillon | INRAE

David Caballero | Università degli Studi di Sassari

Valentina Mereu | Fondazione CMCC - Centro EuroMediterraneo sui Cambiamenti Climatici

Serena Marras | Università degli Studi di Sassari—Fondazione CMCC - Centro EuroMediterraneo sui Cambiamenti Climatici

Maria Mirto | Fondazione CMCC - Centro EuroMediterraneo sui Cambiamenti Climatici

Michele Salis | CNR - Istituto per la BioEconomia

Costantino Sirca | Università degli Studi di Sassari—Fondazione CMCC - Centro EuroMediterraneo sui Cambiamenti Climatici

Antonio Trabucco | Fondazione CMCC - Centro EuroMediterraneo sui Cambiamenti Climatici

Domingo X. Viegas | University of Coimbra - ADAI